

PLA DOCENT

MÒDUL 7: OPTATIVES

ASSIGNATURA: GÈNERE I DECONSTRUCCIÓ DE LA PSICOPATOLOGIA

CODI PRESENCIAL: 563292

CODI ON LINE: 566696

563292

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

Les competències que l'estudiant adquirirà i desenvoluparà en aquesta assignatura, tant sobre el tema com sobre la seva futura aplicació (que es detallen en els objectius de coneixement i aprenentatge) són:

- Coneixement sobre la construcció sociohistòrica i cultural de la “psicopatologització”
- Reconeixement d'aspectes que responen a situacions de desigualtat sexe-gènere i els seus efectes en discriminacions i prejudicis
- Capacitat per a utilitzar els recursos conceptuals i aplicar-los en experiències de pràctica quotidiana i professional
- Capacitat per a treballar en grup i exposar idees en públic
- Capacitat per a escriure i argumentar individualment

2. Objectius

2.1. Coneixements

- Introduir a les aportacions amb perspectiva de gènere sobre “salut mental” “psicopatologia”.
- Comprendre les relacions entre ciència, cultura i societat i la construcció del binomi normalitat-anormalitat/patologies
- Conèixer i identificar el rol de les relacions de poder i la influència del sexisme, l'androcentrisme, el patriarcat i l'heteronormativitat en els processos de diagnosi i recerca
- Conèixer el rol de les estructures, dinàmiques i organitzacions socioeconòmiques i la transmissió cultural i científica d'un imaginari sociosexual i de gènere.
- Conèixer diferents perspectives i revisions crítiques respecte a la psicopatologització de les dones, el femení i les sexualitats

2.2. Habilitats, destreses

- L'alumnat serà capaç d'identificar com creences, prejudicis, estereotips i pràctiques androcèntriques participen en la interacció quotidiana i la activitat professional
- L'alumnat desenvoluparà capacitats per a poder cercar informació, identificar i intervenir o transformar les idees de normalitat i normativitat, marcades per raó de sexe, gènere i sexualitats

2.3. Actituds, valors i normes

- L'alumnat desenvoluparà una actitud crítica cap al “donat per sabut” respecte a les idees de les subjectivitats i comportaments en base a la diferència sexual i de gènere, així com cap els supòsits invisibles (currículum ocult) de la formació científica (medecina, psicologia, psiquiatria,..)
- L'alumnat aplicarà la capacitat auto-reflexiva i la reflexivitat a

pràctiques professionals, actituds i creences.

3. Temari

3.1. Blocs:

Bloc 1: La construcció social de la psicopatologia del “femení” a la història de la psiquiatria, la psicologia i la cultura

- La representació cultural de la “boja” i la psicopatologització del femení i de les sexualitats -L’anàlisi de les ciències “psi”, les relacions de poder i el gènere.
- La psicologia crítica feminista: la deconstrucció .

Bloc 2: Salut mental, gènere i actualitat (malestars específics)

- Prevalença de trastorns mentals en funció del gènere: una qüestió atzarosa? -Prevalença de trastorns mentals i gènere: anàlisi de dades i interpretacions.
- Malestars en les dones: reinterpretacions de la histèria, la diferència sexual i altres simptomatologies

Bloc 3: La diferència sexual i de gènere a l’atenció i la recerca en ciències de la salut.

- De la victimització de la salut de les dones a la salut com a unitat bio-psicosocial. Les condicions culturals, socials i mediambientals com condicionants invisibles.
- La invisibilitat de la salut de les dones, dins la recerca biomèdica. L’absència de les dones com a subjecte de la recerca i l’absència de les seves condicions de vida i treball.

4. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
 - o Teoria: 28 hores
 - o Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament

de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. És responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent, com a norma general, l'avaluació ha de ser continuada. Consisteix en proposar a l'alumnat una sèrie d'activitats que ha de realitzar i lliurar durant el quadrimestre.

Sistema d'avaluació presencial

L'estudiant presentarà **4 exercicis**,; cadascun tindrà una puntuació de 2 punts (80% de la nota final).

La participació en les activitats programades a l'aula comptabilitzaran 2 punts (20 % de la nota final).

On-line:

L'estudiant presentarà **4 exercicis**,; cadascun tindrà una puntuació de 2

punts. (80% de la nota final). La participació en les activitats programades a l'aula virtual comptabilitzaran 2 punts (80% de la nota final).

Avaluació única:

L'estudiant pot sol·licitar l'avaluació única seguint les dates de sol·licitud previstes pel Màster.

L'avaluació única pot ser: (1) examen final (2) treballs específics sol·licitats en la data fixada per a l'examen

8. Bibliografia general

BIGLIA, B. Y SAN MARTIN, C. (coor). Estado de Wonderbraa. Entretejendo narraciones feministas sobre las violencias de género. Barcelona: Virus.

BURIN, M. Y col (1990). La tranquilidad recetada. Buenos Aires: Paidós.

CABRUJA UBACH, T. (2005). (ed) Psicología: perspectivas deconstruccionistas. Subjetividad, psicopatología y ciberpsicología. Barcelona: EDIUOC

DIDI-HUBERMAN, G. (2007) La invención de la histeria. Charcot y la iconografía de la Salpêtrière. Madrid: Cátedra.

EHRENREICH, B. Y ENGLISH, D. (1973): Brujas, comadronas y enfermeras: historia de las sanadoras. Barcelona, La Sal, 1981.

GILBERT, S Y GUBAR, S (1984): La loca del desván. Madrid: Cátedra.

GONZÁLEZ DE CHÁVEZ, A. (1993) (comp) Cuerpo y subjetividad femenina. Madrid: Siglo XXI.

GORDO LÓPEZ, A. J. I LINAZA, J. L. (eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.

GRUPO DE TRABAJO QUEER (ed): El eje del mal es heterosexual. Figuraciones, movimientos y prácticas feministas queer. Madrid: Traficantes de sueños.

LAGARDE, M. (2001). Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México: UNAM

SAEZ BUENAVENTURA, C. (1979) Mujer, locura y feminismo. Madrid: Dédalo.

VALLS LLOBET C. (2006) Mujeres Invisibles. Barcelona: De bolsillo.

WRIGHT, E. (2000) Lacan y el postfeminismo. Barcelona: Gedisa